



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 9º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04/2021

2º ANO / 3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 26 à 30 de ABRIL para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura da música e interpretação, reconhecer rimas e ilustração; ➤ <u>Matemática</u>: Resolução sequência numérica, escrita por extenso. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Desenho, pintura técnica de sopro de tinta com guache.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, conhecer e interpretar a música “Magia das cores” formar frases; reconhecer rimas e ilustração - Ler e resolver sequência numérica, escrita por extenso; - Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar com guache e assoprar a tinta com canudinho.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação textual através de registros por escrito de frases, rimas, ilustração, sequência numérica, escrita por extenso; técnica de sopro de tinta com guache para fazer o cabelo e criatividade.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO;

LINK:<https://www.google.com/search?q=musica+magia+das+cores&oq=musica+magia+das+cores&aqs=chrome..69i57j0i433l2j46i433j0i433l3j0j46i131i433j0i131i433.16070j0j1>

VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA ABAIXO

MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA
AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU
COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL
AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL
TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA
DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO
O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM
VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM
CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM
TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA

COMPOSITOR: CHAPS MELO



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – “MAGIA DAS CORES”

- 1) CIRCULE NA LETRA DA MÚSICA TODAS AS RIMAS EXISTENTES?
- 2) COPIE AS RIMAS QUE VOCÊ CIRCULOU?

- 3) SOBRE O QUE FALA A MÚSICA?

- 4) O QUE FAZ A VIDA COLORIDA?

- 5) TODA COR TEM SUA MAGIA. QUAL A SUA PREFERIDA?

- 6) LEIA A FRASE ABAIXO E FAÇA UM BELO DESENHO!

AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL



MATEMÁTICA

DESCOBRINDO O NUMERAL

1) DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

ESCREVA POR EXTENSO:

4: _____

13: _____

15: _____

20: _____

24: _____

26: _____

30: _____

34: _____

39: _____



PSICOMOTRICIDADE

OBSERVE O MODELO, E FAÇA UM CABELO COLORIDO UTILIZANDO CANUDINHO PARA ASSOPRAR A TINTA GUACHE DO CABELO

